FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dobrescu Carmen Ileana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul conștientizează rolul esențial al comunicării eficiente în limba engleză, al conduitei etice și al participării civice în mediul academic și profesional. ● Studentul/absolventul utilizează eficient mijloacele de comunicare verbală și scrisă în limba engleză, adaptând mesajul la contextul academic, profesional și intercultural.

Aptitudini	● Studentul/absolventul respectă normele eticii academice, colaborează eficient în cadrul echipelor și participă la activități extracurriculare care susțin dezvoltarea sa personală și profesională. ● Studentul/absolventul colaborează activ în echipe multidisciplinare și internaționale, respectând normele etice ale comunicării și valorificând diversitatea culturală în scopul atingerii obiectivelor comune.
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru propria formare continuă, adoptă un comportament etic și contribuie activ la dezvoltarea comunității academice sau profesionale. ● Studentul/absolventul își dezvoltă continuu competențele de exprimare și prezentare în limba engleză, demonstrând deschidere spre dialog, gândire critică și implicare responsabilă în viața comunității academice și profesionale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei & feedback și follow-up din semestrul I pentru orele de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversație Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Education in cartography. Why are maps important? Vocabulary: students discuss on the status and importance of young people's map-reading skills as well as methods of improving them (map, atlas, street map, direction, location, route landmark, navigation) Grammar: Types of adjectives, Order of adjectives		2 săptămâni
Topic: Public space metrics/ The public spaces in the cities Vocabulary: students analyse historical cartographic representations, study case: Green public spaces in Bucharest (the flora specific to Bucharest's parks; a text on the evolution of green spaces (Bucharest's parks); recreational facilities within them (playgrounds, sports fields, restaurants, kiosks, amusement park areas) Grammar: Passive Voice		2 săptămâni
Topic: The Evolution of Bucharest's population Over Time Vocabulary and Reading: Students will work on a text about the evolution of Bucharest's population over the years, using vocabulary related to this topic: legend, population, local natural resources—Codrii Vlăsiei, the Dâmbovița River, the city center (Curtea Domnească), churches, markets (Obor, Moșilor), administrative buildings (city halls), institutions (schools, universities), changes in land area Grammar: understanding present perfect continuous		2 săptămâni
Topic: Economic geography. Inventions That Have Shaped the Course of Human History Vocabulary: students observe the principles of economic geography related to the Development of Humanity After the Industrial Revolution Vocabulary: steam engine, steam locomotive, loom, metallurgy, weavers, mining industry, metalworking industry, textile industry, agriculture, etc. Grammar: past tenses		1 săptămână
Topic: Land degradation		1 săptămână

Vocabulary: students observe factors influencing the analysis of land degradation and its importance for worldwide economies: erosion, natural disasters, landslides, earthquakes, volcanic eruptions Grammar: countable and uncountable nouns		
Topic: Causes of land-use and land-cover change. The intervention of the human activity and its effects on nature and land use Vocabulary: students discuss the hypothesis that peoples' responses to economic opportunities, as mediated by institutional factors, drive land-cover changes Vocabulary→ Drivers of Landscape Change • Land-use • Economic drive / opportunity. • Government regulations • Deforestation • Urban sprawl Grammar: prepositions		1 săptămână
Topic: Desertification & Environmental Impact Vocabulary: • Desertification • Sand dunes • Arid soil / Dry soil • Drought • Deforestation • Afforestation / Tree planting Grammar: Modal verbs		1 săptămână
Topic: Generalization in maps. Different types of maps Vocabulary: mental maps (physical maps, political maps, road maps, touristic maps, world map, city maps) Grammar: determiners and adjectives		1 săptămână
Topic: Innovations in cartography. Maps in everyday life Vocabulary: students discuss pn a text about Inclusive and smart mapping solutions in France and Germany (e.g., Germany's Wheelmap or French accessible GIS urban layers) designed to improve mobility for the elderly and disabled Grammar: Conditionals		1 săptămână
Revision of discussed themes, vocabulary, and grammar problems		1 săptămână

Bibliografie:

- Crystal, D. (2003), *English as a global language – 2nd edition*, Cambridge University Press, 1-29
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B., de Blij, H.J. (2012), *Human geography: people, place, and culture, 10th ed*., John Wiley & Sons, Inc., ISBN 978-1-118-01869-9, 11-14; 17-20; 23-27
- Hazen, H.D., Alberts, H.C. (2020), "Innovative Approaches to Teaching in Geography", *The Geography Teacher*, 18(1), 1–2. https://doi.org/10.1080/19338341.2020.1861549
- Knox, P., Agnew, J., McCarthy, L. (2014), *The Geography of the World Economy*, *Sixth Edition*, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York, 142-144
- Lambin, E.F., Turner, B.L., Geist, H.J., Agbola, S.B., Angelsen, A., Bruce, J.W., Xu, J. (2001), "The causes of land-use and land-cover change: moving beyond the myths". *Global Environmental Change*, 11(4), 261–269. doi:10.1016/s0959-3780(01)00007-3
- McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), *English Phrasal Verbs in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 98-106

- Murphy, R. (2001), *English Grammar in Use*, 2nd edition Cambridge University Press.
- Niculiță, M. (2021), "Geomorphological restitutions for the geomorphological regionalization of Romania: the Moldavian Plain case", *Revista De Geomorfologie*, 23(1), 17-37. https://doi.org/10.21094/rg.2021.137
- Warren, A. (2002), "Land degradation is contextual", *Land Degradation & Development*, 13(6), 449-459. https://doi.org/10.1002/ldr.532
- Yli-Panula, E., Jeronen, E., Lemmetty, P. (2020), "Teaching and Learning Methods in Geography Promoting Sustainability", *Education Sciences*, 10(5), https://doi.org/10.3390/educsci10010005
- English grammar online – reference and explanations – learning English (no date a) English Grammar Online - Reference and Explanations - Learning English. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- https://www.novakidschool.com/ro/blog/present-continuous-exercises/
- Erdeli G., Dumitrache L., 2016, Geografia Populației Mondiale, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0499-2
- Todiraș D. A., 1999, Dicționar de Geografie, Editura A.D. Todiraș. ISBN 973-96832-2-3
- Cândea M, Bran F., 2006, Cimpoieru I, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară București, ISBN 973-749-022-3
- Murărescu O., 2013, Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun Târgoviște, ISBN 978-606-537-167-5
- Ielenicz M., 2010, Geomorfologie, Editura Unversitară București, ISBN 978-973-749-841-0
- Manea Gabriela, 2011, Elemente de biogeografie, Editura Universitară București, ISBN 978-606-591-109-3
- Harmer, J. (1998) How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1st edn. Harlow: Longman, https://elearning.usm.md/pluginfile.php/266918/mod_resource/content/1/How_to_Teach_English.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul geografiei. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale potrivite.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris din domeniul geografiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță	50%		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
6.10.2026.	-	Doctorandă Dobrescu Carmen Ileana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. Dumitrache Liliana